

# 常州市教育科学“十四五”规划 备案课题开题论证书

学 科 分 类

德育研究 8

课 题 备 案 人





时间	地点	专家	评议人员	参与人	开题报告要点	研究目标	研究内容
2021.12.09	常州市金坛区	朱春平, 王卫	冯媛媛等	良志, 卫志	《初中班级文化建设》	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设
2021.12.09	常州市金坛区	朱春平, 王卫	冯媛媛等	良志, 卫志	《初中班级文化建设》	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设
2021.12.09	常州市金坛区	朱春平, 王卫	冯媛媛等	良志, 卫志	《初中班级文化建设》	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设
2021.12.09	常州市金坛区	朱春平, 王卫	冯媛媛等	良志, 卫志	《初中班级文化建设》	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设
2021.12.09	常州市金坛区	朱春平, 王卫	冯媛媛等	良志, 卫志	《初中班级文化建设》	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设
2021.12.09	常州市金坛区	朱春平, 王卫	冯媛媛等	良志, 卫志	《初中班级文化建设》	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设
2021.12.09	常州市金坛区	朱春平, 王卫	冯媛媛等	良志, 卫志	《初中班级文化建设》	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设
2021.12.09	常州市金坛区	朱春平, 王卫	冯媛媛等	良志, 卫志	《初中班级文化建设》	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设
2021.12.09	常州市金坛区	朱春平, 王卫	冯媛媛等	良志, 卫志	《初中班级文化建设》	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设
2021.12.09	常州市金坛区	朱春平, 王卫	冯媛媛等	良志, 卫志	《初中班级文化建设》	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设
2021.12.09	常州市金坛区	朱春平, 王卫	冯媛媛等	良志, 卫志	《初中班级文化建设》	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设
2021.12.09	常州市金坛区	朱春平, 王卫	冯媛媛等	良志, 卫志	《初中班级文化建设》	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设	通过扎实的沟通技巧, 有效的师生、生生、环境文化建设



金坛区白塔  
金坛区常初  
金坛区朱林  
金坛区西岗  
径,推进  
进度  
目计划三年  
阶段、启动  
之处:  
环境文化  
级活活动这  
设置“初  
家校社三  
障保  
费保障:  
队保章:  
名班主任  
初中级  
障;  
果  
显性:  
德性:  
成果名称  
班级管理  
班级主题  
研究论文集  
中期评估  
班级文化  
结题报告  
优秀论文集  
优秀案例

白塔  
常初  
朱林  
西岗  
推进  
三年  
启动  
文化  
活动这  
“初  
社三  
保障:  
章:  
主任  
初中级  
障;  
果  
显性:  
德性:  
名称  
管理  
主题  
论文集  
评估  
文化  
报告  
论文集  
案例

白塔  
常初  
朱林  
西岗  
推进  
三年  
启动  
文化  
活动这  
“初  
社三  
保障:  
章:  
主任  
初中级  
障;  
果  
显性:  
德性:  
名称  
管理  
主题  
论文集  
评估  
文化  
报告  
论文集  
案例

白塔  
常初  
朱林  
西岗  
推进  
三年  
启动  
文化  
活动这  
“初  
社三  
保障:  
章:  
主任  
初中级  
障;  
果  
显性:  
德性:  
名称  
管理  
主题  
论文集  
评估  
文化  
报告  
论文集  
案例

白塔  
常初  
朱林  
西岗  
推进  
三年  
启动  
文化  
活动这  
“初  
社三  
保障:  
章:  
主任  
初中级  
障;  
果  
显性:  
德性:  
名称  
管理  
主题  
论文集  
评估  
文化  
报告  
论文集  
案例

白塔  
常初  
朱林  
西岗  
推进  
三年  
启动  
文化  
活动这  
“初  
社三  
保障:  
章:  
主任  
初中级  
障;  
果  
显性:  
德性:  
名称  
管理  
主题  
论文集  
评估  
文化  
报告  
论文集  
案例





### 三、专家评议要点（侧重于对课题组汇报要 议，限 800 字）

1. 课题题目与内容并不新颖，常州有关班级文化  
研究依旧对研究班级管理思路与策略，以及对于塑造  
形成特色班级很有价值与意义。

2. 品牌文化也就是一种特色文化，打造班级特色  
地，因此未免引起误会可将课题题目中的“品牌”

3. 研究目标中的家校合作、“三全育人”等与研  
致。建议研究目标与研究内容要有对应性和一致性  
物质文化、行为文化、制度文化和精神文化（多  
是主要的载体，班级文化最重要的内容，主要通过

4. 家校共育是研究策略之一可以包括在研究内容  
研究内容之一。

5. 注意“创生”的概念不是自上而下的规定而是  
能动的管理的主体的过程。今后研究中要时刻把握  
分引导和发挥学生的主动性与创造性。

进行可行性评

做的比较早也  
学生班级团队感、打造

化不是为了将班级分  
成“特色”。

内容与班级文化的三  
且将班级文化的释义

行为或活动文化，而  
活动文化创建特色班级

第二点策略研究之中，

生个性、自主的过程，  
生在班级文化建设中

评议专家组签字

年 月 日